

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



Е.А. Мелай

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,
ОП «Цифровое государство и экономика», профиль «Цифровое государство и экономика»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 9)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование дисциплины.....	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	9
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	14
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	17
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	Error! Bookmark not defined.
Наглядность и качество иллюстративного материала.....	Error! Bookmark not defined.
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	Error! Bookmark not defined.
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Error! Bookmark not defined.
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	Error! Bookmark not defined.
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	25
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1 Наименование дисциплины

«Управление государственными доходами и расходами»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	<i>Знать:</i> инструменты планирования в сфере администрирования государственных доходов <i>Уметь:</i> использовать инструменты планирования в сфере администрирования государственных доходов
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> содержание, особенности и логику планирования государственных доходов и расходов <i>Уметь:</i> производить расчет отдельных видов доходов бюджета
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования	<i>Знать:</i> современные методы и инструменты планирования в сфере формирования государственных и

		деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	муниципальных доходов и расходов <i>Уметь:</i> использовать современные методы и инструменты планирования в сфере формирования государственных и муниципальных доходов и расходов
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	<i>Знать:</i> Особенности исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам. Особенности реализации этапов бюджетного процесса. <i>Уметь:</i> анализировать исполнение бюджетов бюджетной системы РФ по доходам и расходам, порядок реализации бюджетного процесса бюджетной системы РФ
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	<i>Знать:</i> Особенности исчисления и уплаты различных групп и видов государственных доходов, особенности выделения расходов государства на выполнение своих функций. <i>Уметь:</i> анализировать состояние бюджетов различных уровней бюджетной системы, выявлять существующие недостатки и разрабатывать мероприятия по их устранению

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными доходами и расходами» является дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ОП «Цифровое государство и экономика» профиля «Цифровое государство и экономика» (очной формы обучения)

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	<i>Расчетно-аналитическая работа</i>	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы администрирования государственных доходов

Главные администраторы доходов и администраторы доходов: понятия, правовое регулирование, бюджетные полномочия, роль в механизме администрирования государственных доходов.

Организационные формы государственных доходов. Зависимость организационных форм государственных доходов от уровня социально-экономического развития государства. Понятие системы государственных доходов.

Классификации государственных доходов, их назначение. Принципы и критерии построения классификаций государственных доходов. Классификация доходов в соответствии с Руководством по статистике государственных финансов 2001 г. Группировка доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.

Принципы и методы мобилизации государственных доходов. Эволюция методов формирования государственных доходов. Современные тенденции развития организационных форм и методов формирования государственных доходов в Российской Федерации и за рубежом.

Правовые основы формирования государственных доходов. Особенности правового регулирования мобилизации государственных доходов в Российской Федерации. Роль и место кодексов (бюджетного, налогового, земельного, водного и др.) в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджет. Нормативные правовые и индивидуально-правовые акты по вопросам формирования бюджетных доходов.

Акты договорного права. Международные договоры Российской Федерации. Оценка влияния актов договорного права на систему доходов бюджетов разного уровня бюджетной системы Российской Федерации.

Акты судебной практики по вопросам мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Организационная структура механизма мобилизации государственных доходов. Задачи и функции органов, отвечающих за формирование государственных доходов. Проблемы взаимодействия финансовых, казначейских и налоговых органов, кредитных организаций в процессе формирования государственных доходов.

Отечественный и зарубежный опыт организации мобилизации государственных доходов.

Тема 2. Современные особенности формирования государственных доходов

Понятие и принципы разграничения государственных доходов. Характеристика методов разграничения доходов: разделение на постоянной законодательной основе отдельных видов доходов по уровням управления; квотирование ставки и контингента налогов; надбавки к налогам. Особенности разграничения неналоговых доходов. Проблемы разграничения доходных источников по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Анализ отечественного и зарубежного опыта разграничения государственных доходов.

Необходимость и механизм распределения государственных доходов. Отечественный опыт распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Основы формирования доходной базы федерального бюджета. Организационные формы и особенности механизма мобилизации доходов в федеральный бюджет. Структура доходов федерального бюджета, ее оценка.

Принципы мобилизации доходов в бюджеты субъектов федерации. Анализ состава и структуры доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Проблемы укрепления доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации.

Характеристика доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тенденции развития системы государственных доходов в России и зарубежных странах.

Тема 3. Организация контроля за государственными доходами

Правовые основы контроля за формированием государственных доходов. Органы, осуществляющие контроль за государственными доходами в Российской Федерации, их полномочия.

Роль налоговых органов в администрировании государственных доходов. Учет плательщиков, налоговых агентов и налоговых поступлений в налоговых органах. Лицевые счета плательщиков, порядок их открытия, ведения и закрытия. Проверка правильности записей в лицевых счетах. Контроль за исполнением обязанностей по уплате налогов. Взыскание недоимок по налогам и сборам. Назначение, разработка и методы реализации плана проверок налогоплательщиков. Методика проведения выездных и камеральных проверок. Основы применения мер принуждения за нарушение налогового законодательства. Составление отчетности по доходам налоговыми органами, порядок и сроки ее представления.

Роль финансовых и казначейских органов в организации контроля за формированием государственных доходов.

Контрольно-аналитическая работа Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации по доходам бюджетов.

Проблемы повышения эффективности контроля за формированием государственных доходов. Координация деятельности органов финансово-кредитной системы в процессе контроля за своевременностью и полнотой мобилизации государственных доходов.

Тема 4. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Расходы бюджетов, их виды и формы. Бюджетные ассигнования, их состав.

Понятие расходных обязательств публично-правовых образований. Связь расходных обязательств публично-правовых образований и расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его правовые основы. Расходные обязательства, обусловленные выполнением переданных государственных полномочий; особенности их финансового обеспечения.

Виды расходных обязательств публично-правовых образований, их характеристика. Публичные нормативные обязательства.

Расходы бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав.

Нормативные правовые акты, регулирующие расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 5. Особенности управления государственными и муниципальными расходами

Инструменты и принципы управления государственными и муниципальными расходами. Реестр расходных обязательств. Обоснование бюджетных ассигнований главного распорядителя бюджетных средств.

Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись. Значение электронных сервисов в управлении государственными и муниципальными расходами в Российской Федерации.

Классификация расходов бюджетов в Российской Федерации, ее значение. Код классификации расходов бюджетов, его структура. Классификация операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджета, ее характеристика. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части классификации расходов бюджетов.

Программно-целевой подход и проектное управление бюджетными расходами.

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку организаций и бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит (профицит) бюджета.

Предельные размеры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Выплаты за счет источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Временный кассовый разрыв, источники его финансирования.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы администрирования государственных доходов	15	6	2	4	9	дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных заданий
2.	Тема 2. Современные особенности формирования государственных доходов	18	8	2	6	10	дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных заданий
3.	Тема 3. Организация контроля за государственными доходами	18	8	2	6	10	дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных заданий
4.	Тема 4. Расходы	20	10	4	6	10	дискуссия по теме,

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации						решение задач, решение кейсов
5.	Тема 5. Особенности управления государственными и муниципальными расходами	20	10	4	6	10	дискуссия по теме, решение задач, решение кейсов
6.	Тема 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	17	8	2	6	9	дискуссия по теме, решение задач, решение кейсов
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Организационно-правовые основы администрирования государственных доходов	1. Организационные формы, принципы формирования, методы мобилизации государственных доходов 2. Классификации государственных доходов: понятие, назначение 3. Особенности правового регулирования формирования государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации 4. Роль и место кодексов в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы РФ 5. Органы, отвечающие за формирование государственных доходов в Российской Федерации, их полномочия. 6. Главные администраторы доходов и администраторы доходов: разграничение бюджетных полномочий. Рекомендуемые источники 8 (1,3,4,5)	1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Тестирование 3. Решение ситуационной задачи 4. Обсуждение домашнего задания

Тема Современные особенности формирования государственных доходов	2. 1.Понятие, принципы и методы разграничения и распределения государственных и муниципальных доходов 2.Основы формирования доходов федерального бюджета 3.Принципы и особенности мобилизации доходов в бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты 4.Особенности формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов <i>Рекомендуемые источники 8 (1, 3, 4, 5, 6)</i>	1 Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационной задачи
Тема Организация контроля за государственными доходами	3. 1.Организационно-правовые основы контроля за формированием государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации 2.Учет плательщиков, налоговых агентов и налоговых поступлений в налоговых органах 3.Методические основы контроля налоговых органов за исполнением обязанностей по уплате налогов 4.Порядок и особенности применения мер юридического воздействия за нарушение налогового законодательства 5.Экспертно-аналитическая и контрольная работа контрольно- счетных органов по вопросам формирования государственных и муниципальных доходов 6.Порядок координации деятельности органов, осуществляющих контроль за своевременностью и полнотой мобилизации государственных и муниципальных доходов <i>Рекомендуемые источники 8 (1, 2, 3)</i>	1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2.Решение ситуационных задач

Тема 4. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Расходы бюджетов, их виды и формы. 2. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований. Связь расходных обязательств публично-правовых образований и расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 4. Виды расходных обязательств публично-правовых образований, их характеристика. Публичные нормативные обязательства. 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав. 6. Нормативные правовые акты, регулирующие расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <i>Рекомендуемые источники 8 (1, 2)</i>	1 Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач
Тема 5. Особенности управления государственными и муниципальными расходами	1. Инструменты и принципы управления государственными и муниципальными расходами. Реестр расходных обязательств. 2. Обоснование бюджетных ассигнований главного распорядителя бюджетных средств. 3. Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись. Значение электронных сервисов в управлении государственными и муниципальными расходами в Российской Федерации. 4. Классификация расходов бюджетов в Российской Федерации, ее значение. Код классификации расходов бюджетов, его структура. 5. Классификация операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджета, ее характеристика. 6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части классификации расходов бюджетов. 7. Программно-целевой подход и проектное управление бюджетными расходами. 8. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку организаций и бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности <i>Рекомендуемые источники 9 (1, 4)</i>	1 Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач

Тема 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит (профицит) бюджета. 2. Поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 3. Выплаты за счет источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 4. Источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов. 5. Временный кассовый разрыв, источники его финансирования <i>Рекомендуемые источники 9 (1, 4)</i>	1 Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач
---	--	---

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организационно-правовые основы администрирования государственных доходов	1. Примеры бюджетных полномочий главных администраторов и администраторов налоговых и неналоговых доходов бюджетов, правовое регулирование и роль в системе администрирования государственных доходов. 2. Факторы, определяющие организационные формы государственных доходов 3. Принципы и критерии построения классификаций государственных доходов 4. Этапы развития методов мобилизации государственных доходов, их отличительные особенности- 5. Оценка влияния актов договорного права на систему доходов бюджетов разного уровня бюджетной системы Российской Федерации. 6. Акты судебной практики по вопросам мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы РФ	1. Изучение нормативных правовых актов, научной литературы 2. Подготовка реферативного обзора научных публикаций по вопросам темы 3. Подготовка к дискуссии по теме на основе изучения научных публикаций по вопросам темы

Тема 2. Современные особенности формирования государственных доходов	Полномочия участников бюджетного процесса в области бюджетного планирования и прогнозирования	1. Изучение нормативных правовых актов 2. Подготовка реферативного обзора научных публикаций по вопросам темы 3. Выполнение домашнего задания
Тема 3. Организация контроля за государственными доходами	1. Роль финансовых и казначейских органов в области контроля за формированием государственных доходов 2. Отчетность налоговых и казначейских органов по доходам бюджетов бюджетной системы, порядок и сроки ее представления	1. Изучение нормативно-правовых актов 2. Выполнение экспертно-аналитической работы «Оценка эффективности контроля контрольно-счетных органов за формированием государственных доходов»
Тема 4. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Связь расходных обязательств публично-правовых образований и расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Расходы бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав.	1. Изучение нормативных правовых актов 2. Подготовка реферативного обзора научных публикаций по вопросам темы 3. Выполнение домашнего задания
Тема 5. Особенности управления государственными и муниципальными расходами	1. Программно-целевое управление расходами бюджетов бюджетной системы 2. Методика БОР 3. Проектное управление расходами	1. Изучение нормативных правовых актов 2. Подготовка реферативного обзора научных публикаций по вопросам темы 3. Выполнение домашнего задания
Тема 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Выплаты за счет источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 2. Временный кассовый разрыв, источники его финансирования	1. Изучение нормативных правовых актов 2. Подготовка реферативного обзора научных публикаций по вопросам темы

		3. Выполнение домашнего задания
--	--	------------------------------------

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Перечень примерных тем для подготовки расчетно-аналитической работы

1. Анализ динамики и структуры доходов федерального (регионального, местного) бюджета
2. Анализ динамики и структуры расходов федерального (регионального, местного) бюджета
3. Анализ динамики и структуры доходов объединенного Фонда пенсионного и социального страхования
4. Анализ динамики и структуры доходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования
5. Особенности администрирования доходов федерального бюджета от внешнеэкономической деятельности
6. Оценка качества администрирования доходов (на конкретном примере ГАД)
7. Особенности администрирования доходов от использования имущества, находящегося в государственной собственности

Примеры тестовых заданий

1. К неналоговым доходам бюджетов относятся:
 - А. доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных унитарных предприятий, в том числе казенных;
 - Б. доходы от продажи имущества (в т.ч. акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных унитарных предприятий, в том числе казенных;
 - В. средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в Центральном банке Российской Федерации и в кредитных организациях;
 - Г. доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной собственности, за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных
2. Перечень главных администраторов доходов бюджета, закрепляемые за ними виды (подвиды) доходов бюджета утверждаются _____
3. Собственные доходы бюджета – это _____
4. Распределение доходов от уплаты федеральных налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации осуществляет _____

5. Требование надежности показателей прогноза социально-экономического развития и реалистичности расчета доходов и расходов бюджета устанавливает принцип бюджетной системы:
- А. достоверности бюджета
 - Б. сбалансированности бюджета
 - С. гласности
 - Д. прозрачности
6. Межбюджетный трансферт, предоставляемый бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
7. это _____
8. К безвозмездным поступлениям не относятся:
- А. субсидии из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (межбюджетные субсидии);
 - Б. дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - С. средства самообложения граждан;
 - Д. доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
9. Заявка на возврат налогоплательщику излишне уплаченных сумм налогов оформляется _____
10. Лицевые счета администраторов доходов открываются:
- 1. в территориальных учреждениях Центрального банка Российской Федерации
 - 2. в финансовых органах
 - 3. в территориальных органах Федерального казначейства
 - 4. в коммерческих банках
11. Сведения о нормативах распределения поступлений между бюджетами представляются в территориальные органы Федерального казначейства:
- 1. главными администраторами доходов бюджета
 - 2. финансовыми органами
 - 3. законодательными (представительными) органами власти
 - 4. исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления)

Примерные задачи для самостоятельного аудиторного и внеаудиторного решения

Вариант 1.

Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.

Вариант 2.

Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

Вариант 3.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 2 % от объема его доходов.

Вариант 4.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

Вариант 5.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета - 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации -10 млн.руб. , финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Вариант 6.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 1 % от объема его доходов.

Вариант 7.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Вариант 8

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты-150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

Вариант 9.

Составить прогноз состояния государственного бюджета, если в текущем году ВВП составляет 5100 тыс.ед., доходы - 91 % к ВВП, расходы - 95 %. В планируемом году предполагается повышение собираемости налогов на 0,8 %, доля расходов не изменится, а ВВП возрастет на 5 %. Как изменится дефицит государственного бюджета?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы	10	10

3	Решение задач	0,5	8
4	Тестирование/экспресс-опросы	0,5	6
5	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	4
Интерактивные формы проведения занятий			
6	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
7	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	4
8	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	4
Всего за семестр (модуль)		40	

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. Задание 1. Утверждены следующие доходы бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, в млн. рублей: 1) налоговые – 800, из них: от федеральных налогов – 600; от региональных налогов – 200; 2) неналоговые – 40; 3) безвозмездные поступления – 300, из них: дотации – 200; субсидии – 60; субвенции – 40. Определите сумму собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации.
	Задание 2 Дайте сравнительную характеристику организационных форм государственных доходов в Российской Федерации и в странах ЕС, США, Канаде, Австралии.
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Задание 1. Сделать расчет поступления доходов в федеральный бюджет на очередной финансовый год. Доходы от акцизов на табачную продукцию – 75 млн. руб.

	Доходы от платы за пользование водными биологическими ресурсами по межправительственным соглашениям – 48 млн. руб. Доходы от патентных пошлин – 10 млн. руб. Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) – 35 млн. руб. Доходы от консульских сборов – 15 млн. руб. Доходы от разовых платежей за пользование недрами при наступлении событий, предусмотренных в лицензии (за исключения участников недр, содержащих месторождения природных алмазов, и участков недр местного значения) – 8 млн. руб. Доходы от акцизов на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого - 26 млн. руб. 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. Задание 1. Подготовьте аналитический обзор по вопросу: «Анализ динамики и структуры доходов федерального бюджета Российской Федерации за 3 предшествующих года на основе данных Единого портала бюджетной системы «Электронный бюджет» https://budget.gov.ru/Главная-страница Задание 2. Подготовьте аналитический обзор по вопросу: «Анализ динамики и структуры расходов федерального бюджета Российской Федерации за 3 предшествующих года на основе данных Единого портала бюджетной системы «Электронный бюджет» https://budget.gov.ru/Главная-страница
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции Задание 1 Проведите анализ исполнения Федерального бюджета за 3 предшествующих года на основе данных Единого портала бюджетной системы «Электронный бюджет» https://budget.gov.ru/Главная-страница Задание 2 Проведите анализ исполнения Регионального бюджета за 3 предшествующих года на основе данных Единого портала бюджетной системы «Электронный бюджет» https://budget.gov.ru/Главная-страница

и обеспечивающие функции	2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции Задание 1 Охарактеризуйте распределение полномочий при исполнении регионального бюджета на основе данных единого портала бюджетной системы «Электронный бюджет» https://budget.gov.ru/Главная-страница Задание 2 Проведите анализ структуры расходов регионального (местного) бюджета на основе данных информационного ресурса «Бюджет для граждан»
--------------------------	---

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Динамика и структура доходов федерального бюджета за последние пять лет, ее оценка, факторы, повлиявшие на динамику и структуру доходов
2. Динамика и структура расходов федерального бюджета за последние пять лет, ее оценка, факторы, повлиявшие на динамику и структуру расходов
3. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов
4. Безвозмездные поступления для бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Особенности администрирования.
6. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объекты обложения, ставки и льготы. Механизм исчисления и уплаты в бюджет налога на добавленную стоимость. Характеристика факторов, влияющих на формирование НДС в РФ.
7. Акцизы; плательщики, объекты обложения, ставки, порядок и сроки уплаты акцизов. Особенности администрирования.
8. Роль косвенных налогов в формировании доходов бюджетов разного уровня в России. Проблемы администрирования и пути совершенствования
9. Понятие пошлины в составе доходов бюджетов бюджетной системы. Объекты взимания государственной пошлины, их классификация. Особенности администрирования.
10. Характеристика административных платежей, взимаемых органами государственной власти, за выполнение ими отдельных функций. Особенности администрирования.
11. Роль доходов от внешнеэкономической деятельности в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации. Особенности администрирования.
12. Налог на прибыль организаций: плательщик, объекты обложения, порядок расчета налоговой базы, ставки налога на прибыль организаций, классификация льгот по налогу. Проблемы администрирования налога на прибыль организаций.
13. Состав налогов на прибыль и доходы, их фискальное и экономическое значение. Резервы роста.
14. Состав налогов на имущество, особенности их разграничения между бюджетами разных уровней в Российской Федерации. Особенности администрирования.
15. Особенности администрирования доходов от использования и продажи имущества, находящегося в государственной собственности

16. Налог на доходы физических лиц: категории плательщиков налога, объекты обложения, ставки налога. Проблемы администрирования налога на доходы физических лиц.
17. Межбюджетные трансферты в составе доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Условия и порядок предоставления дотаций (в том числе дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности), субвенций, субсидий.
18. Динамика и структура доходов региональных бюджетов. Проблемы формирования, пути роста.
19. Динамика и структура доходов государственных внебюджетных фондов. Проблемы формирования, пути роста.
20. Принципы и методы мобилизации государственных доходов. Эволюция методов формирования государственных доходов.
21. Современные тенденции развития организационных форм и методов формирования государственных доходов в Российской Федерации и за рубежом.
22. Организационная структура механизма мобилизации государственных доходов. Задачи и функции органов, отвечающих за формирование государственных доходов.
23. Необходимость и механизм распределения государственных доходов. Отечественный опыт распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
24. Характеристика доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Особенности администрирования
25. Тенденции развития системы государственных доходов в России и зарубежных странах.
26. Платежи за пользование недрами: состав, особенности взимания, разграничение по уровням управления
27. Правовые основы контроля за формированием государственных доходов. Органы, осуществляющие контроль за государственными доходами в Российской Федерации, их полномочия.
28. Роль налоговых органов в администрировании государственных доходов.
29. Опишите расходы бюджетов, их виды и формы, бюджетные ассигнования, их состав.
30. Рассмотрите понятие расходных обязательств публично-правовых образований. Укажите связь расходных обязательств публично-правовых образований и расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
31. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его правовые основы. Расходные обязательства, обусловленные выполнением переданных государственных полномочий; особенности их финансового обеспечения.
32. Укажите виды расходных обязательств публично-правовых образований, дайте их характеристику. Публичные нормативные обязательства.
33. Рассмотрите расходы бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав.
34. Укажите нормативные правовые акты, регулирующие расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
35. Приведите понятие сбалансированности бюджета, дефицита (профицита) бюджета.
36. Укажите предельные размеры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
37. Рассмотрите поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и выплаты за счет источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
38. Укажите источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.

39. Приведите понятие временного кассового разрыва, источники его финансирования.
40. Рассмотрите понятие бюджетной классификации Российской Федерации, ее состав и значение.
41. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации.
42. Опишите полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части регулирования бюджетной классификации Российской Федерации.
43. Укажите принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации.
44. Рассмотрите классификацию доходов бюджетов, ее структуру, порядок применения.
45. Рассмотрите классификацию расходов бюджетов, ее характеристику, особенности применения.
46. Рассмотрите классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения.
47. Рассмотрите классификацию операций сектора государственного управления, ее назначение.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждены приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая.
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая.
- 5 Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
- 6 Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
- 7 Постановление Правительства РФ от 24 марта 2018 г. N 326 "Об утверждении Правил составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- 8 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 9 Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.
- 10 Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

Основная литература:

11. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 267 с. <https://urait.ru/bcode/545313> (дата обращения: 14.03.2024).

12. Рискоориентированные подходы в управлении государственными финансами в закупках [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. А. В. Трофимовской. М.: Русайнс, 2024. 112 с. <https://book.ru/book/953695> (дата обращения: 14.03.2024).

Дополнительная литература:

13. Тедеева З. Б., Кучиева М. В. Управление дефицитом бюджета бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2023. 128 с. <https://book.ru/book/951114> (дата обращения: 14.03.2024).
14. Шимширт Н. Д., Крашенникова Н. В. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: учебник. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2022. 352 с. <https://znanium.com/catalog/product/1846717> (дата обращения: 14.03.2024).
15. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л. Л. Игониной [и др.]; под ред. Л. Л. Игониной. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 581 с. <https://urait.ru/bcode/536735> (дата обращения: 14.03.2024).

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства — <https://roskazna.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы — <https://www.nalog.gov.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации — <https://pfr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования — <https://ffoms.gov.ru/>
7. Портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — <https://budget.gov.ru>
8. Официальный сайт ОЭСР — <https://www.oecd.org/>
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования — <http://www.forecast.ru>.
10. Электронная библиотека Финансового университета — <http://elib.fa.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

В соответствии с учебным планом студенты выполняют расчетно-аналитическую работу, которая должна быть результатом самостоятельного осмысления теоретических положений по избранной теме, творческого обобщения конкретных практических знаний, полученных из научной литературы, публицистики, личных наблюдений и других источников.

Студенту следует тщательно готовиться к выполнению расчетно-аналитической работы. Положительный результат её будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение данной работы во многом зависит от правильной организации её подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Основные этапы работы студента над расчетно-аналитической работой:

- 1) подбор и изучение статистического материала по теме работы;
- 2) написание и оформление работы в целом;
- 3) подготовка к собеседованию по расчетно-аналитической работе.

1-этап: Подбор и изучение статистического материала по теме работы.

Начинать работу нужно с подбора необходимого статистического материала по состоянию регионального бюджета, закрепленного за данным студентом руководителем. В первую очередь это должны быть данные единого портала бюджетной системы «Электронный бюджет» <https://budget.gov.ru/Главная-страница> и информационного ресурса «Бюджет для граждан».

Так же при выполнении работы необходимо придерживаться списка рекомендуемой кафедрой литературы, так как он соответствует программе курса. В других учебниках может не оказаться анализа современных управленческих ситуаций, а отдельные точки зрения могут быть неправильными с позиций сегодняшнего дня.

Наряду с учебниками при написании расчетно-аналитической работы можно пользоваться периодическими изданиями.

Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровыми данными. При изучении материалов периодики следует обращать внимание на последние события, использовать актуальные фактические данные и статистические обзоры как российских, так и зарубежных авторов.

2-этап: Написание и оформление контрольной работы в целом

Главная польза и ценность данной работы состоит в том, что при ее написании студент не ограничен в глубине и формах своих творческих изысканий, в своей критике и рекомендациях по рассматриваемой теме. Уровень творческой активности, самостоятельности, оригинальности выполнения контрольной работы является свидетельством зрелости студента, его высоких потенциальных возможностей.

Расчетно-аналитическая работа должна быть оформлена на компьютере в текстовом редакторе WORD, шрифт – Times New Roman, 14, через 1,5 интервала. Страницы должны быть пронумерованы в верхней части листа по центру, обязательные поля по левому краю страницы (3 см) для пометок рецензента. работе должен предшествовать титульный лист, который является первой страницей (номер страницы на нем не ставится), он оформляется согласно образцу, утвержденному кафедрой (см. приложение 1). На 2-й странице должно быть помещено содержание расчетно-аналитической работы.

При выполнении необходимых расчетов следует использовать программу для работы с электронными таблицами Microsoft Excel с приложением расчетных окон. В конце работы приводится список использованной литературы и других источников информации. Список оформляется с соблюдением библиографических правил на основе данных, представленных по адресу: http://www.fa.ru/fil/tula/student/Documents/Памятка_по_составлению_списка_литературы.pdf

4- этап. Подготовка к собеседованию

Проверив работу, преподаватель на титульном листе отмечает «Допущена к собеседованию» или «Не допущена к собеседованию», а в конце работы отмечает её недостатки и дает вопросы к собеседованию.

Оценка «Допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и исправление указанных ошибок.

Методические рекомендации

по использованию интерактивных методов обучения

Интерактивные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной деятельности и стимулируют интерес к использованию полученных знаний на практике. Осознанное изучение материала обеспечивают следующие методы: проблемная лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая

атака, презентационное сопровождение доклада с использованием мультимедийных, анализ конкретных ситуаций, и т.д.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества (Неделе Науки) или в рамках проводимого в Финансовом университете круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- I. Выбор темы научного доклада
- II. Подбор материалов
- III. Составление плана доклада. Работа над текстом
- IV. Оформление материалов выступления
- V. Подготовка к выступлению

При проведении практических занятий используются презентации.

Презентация — это передача информации в виде изложения различных материалов, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы — ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платной формы Финансового университета -<https://org.fa.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета